

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃  
2024-2025 學年**

學校名稱：伊利沙伯中學舊生會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育（包括國家安全教育），包括課程規劃、落實和監管、教學資源的設計／編製、教職員培訓等，並協調及適時檢討各科組的落實情況。 (2) 持續向學校各持份者發放有關《香港國安法》的背景及資訊 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過校務會議、通告等，讓不同持分者認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	校長、 副校長	香港國安法網頁、教育局通告
	(3) 參考教育局的指引及校本人事管理和考績機制，處理學生違規及教師專業操守事宜，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	校長、 副校長、 考績組組長	教育局指引
	(3) 組成「國民教育小組」 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由校長及副校長策劃及統籌有關「國家安全教育」、「國民身份認同」等相關政策及活動</li> <li>➢ 和學與教組合作，協調各科組落實有關措施</li> <li>➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作</li> </ul>	會議記錄	2024-2025 全學年	學與教組、 國民教育小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(4)副校長組及危機處理小組有關國家安全教育的權責</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 制定具體策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長</li> <li>➢ 完善校舍管理機制及程序，確保以學校名義舉辦的活動</li> <li>➢ 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</li> <li>➢ 由副校長檢視，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦須禁止任何人士攜帶違規的物件回校</li> <li>➢ 注意是否有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。如遇到不能勸阻的情況，會向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，須立即報警。</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	校長、 副校長、 危機處理小組	
	<p>(5)招標/報價</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在學校書面招標及報價的文件中，列明學校有權取消違反國安法/危害國家安全的供應商的資格</li> </ul>	文件/ 檢視監察	2024-2025 全學年	校長、 副校長	
	<p>(6)合約</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 合約列明如供應商違反國安法/進行危害國家安全活動，學校有權即時終止合約</li> </ul>	文件/ 檢視監察	2024-2025 全學年	校長、 副校長	
	<p>(7)副校長組及圖書小組有關國家安全教育的權責</p>	會議記錄/	2024-2025	副校長、課程	圖書館藏

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由副校長、課程主任、圖書館主任及圖書小組成員定期檢視圖書館藏書，確保學校圖書(包括圖書館實體及電子版藏書)沒有涉及危害國家安全的內容</li> </ul>	觀察	全學年	統籌主任、圖書小組	書、電子版藏書
人事管理	<p>(1)於校務會議向全體教職員說明校方對其工作表現和操守的要求和期望</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在《教師手冊》列明教師專業操守要求(現職同事)</li> <li>➢ 確保全體教職員必須奉公守法及符合香港國安法。</li> <li>➢ 教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024年 8月	校長、副校長	《教師手冊》
	<p>(2)人事聘任</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在新聘教師時，在合約列明教師職責及專業操守要求。</li> <li>➢ 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	校長、副校長	《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》以及《資助則例》
教職員培訓	<p>(1)協助舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓</p> <p>(2)學校應提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。參考教育局制訂的《教師專業</p>	學與教組  恆常工作計劃	2024-2025 全學年	校長、副校長、 課程統籌主任	教育局舉辦的培訓課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>操守指引》，訂定清晰的員工行為管理措施及專業發展計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵教職員適時參加由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>➢ 鼓勵新入職教職員及新晉升中層教職員參加教師內地學習團</li> <li>➢ 舉辦校本培訓，定期更新有關國家安全的資訊</li> </ul>				
外購服務的要求	<p>(1)合約</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在合約清楚訂明供應商提供的服務，必須符合校方要求及沒有任何危及國家安全的行為及活動。</li> </ul>		2024-2025 全學年	校長、 副校長、 行政主任	
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設立／強化監察機制，促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素）</li> <li>➢ 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>➢ 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資</li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025 全學年	副校長、課程 統籌主任	教科書、 校本教材、 工作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要</p> <p>➤ 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要</p> <p>(1) 中文科</p> <p>➤ 於各單元中培育學生的國民身份認同感，賞析中國文學的古典美及認識傳統中國文化和價值觀</p> <p>◇ 一年級：單元八《童玩同來玩》</p> <p>✓ 認識中國傳統的玩意</p> <p>◇ 二年級：單元四《詩裏的春天》</p>	<p>學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課</p>	<p>2024-2025 全學年</p>	<p>副校長、課程統籌主任、中文科主席、中文科主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識中國古代的詩歌</li> <li>◇ 三年級：單元八《趣文趣字》</li> <li>✓ 認識漢字的奇妙和有趣之處</li> <li>◇ 四年級：單元五《香港任我行》</li> <li>✓ 欣賞中國傳統藝術和歷史文化</li> <li>◇ 五年級：單元一《祖國勝景》</li> <li>✓ 從文字中欣賞中國的河山風貌</li> <li>◇ 六年級：單元四《讀神話學古文》</li> <li>✓ 認識中國的古代神話</li> </ul>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設校本教材《文學欣賞冊》(一至六年級), 讓學生從中國文學中認識傳統的中華文化, 培養學生中華文化中的傳統價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一年級: 《三字經》、《憫農》</li> <li>◇ 二年級: 《三字經》、《金縷衣》、《九月九日憶山東兄弟》</li> <li>◇ 三年級: 《論語》、《二十四孝》、《遊子吟》</li> <li>◇ 四年級: 《弟子規》、《二十四孝》、《宋詞》(節選)</li> <li>◇ 五年級: 《弟子規》(「悌」的概念)、《七步詩》、與兄弟情相關的成語</li> <li>◇ 六年級: 《三字經》(「勤」的概念)、《蘇秦刺股》</li> </ul> </li> <li>➤ 透過大型科組活動「齊齊來誦讀», 配合《文學欣賞冊》, 認識中國傳統文學及文化</li> </ul>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2)英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Learning Chinese festival traditional and environmental safety in textbook</li> <li>◇ P2: Learn about the school rules</li> <li>◇ P3: Learn about Cheung Chau Bun Festival, learn about the environmental protection, Learn about Chinese New Year</li> <li>◇ P4: Learn about Old Hong Kong</li> <li>◇ P5: Learn about places and activities in Hong Kong</li> <li>◇ P6: Learn about festival traditions, Learn about environmental protection, Learn about ways to help endangered animals</li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025  全學年	副校長、課程統籌主任、英文科主席、英文科任	教科書、校本教材、工作紙
	<p>(3)數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在課程中認識中國的數學發展史及中國數學課題</li> <li>◇ 二年級：認識中國發明的銅壺滴漏計時工具</li> <li>◇ 五年級：認識大寫中國數字，例如：壹、伍等。認識傳統中國數字的記數法(中國數碼)，例如：卅、又等。</li> <li>◇ 六年級：配合圖書，認識中國數學家對數學發展的貢獻</li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025  全學年	副校長、課程統籌主任、數學科主席、數學科任	教科書、校本教材、工作紙
	<p>(4)常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於各單元中建立學生國民身份認同，培養認識國家、尊重國家、遵守法紀及關心社會的價值觀</li> <li>◇ 一年級： 《節日多樂趣》</li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025  全學年	副校長、課程統籌主任、常識科主席、常識科任	教科書、校本教材、工作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學習欣賞中國傳統習俗 《我們的學校》、《學校生活》</li> <li>✓ 懂得遵守規則，愛護校園</li> <li>✓ 知道法律對保障個人、社會和國家安全的重要性 《我的親人》</li> <li>✓ 分擔家務，樂於承擔作為家庭成員的責任</li> <li>◇ 二年級： <ul style="list-style-type: none"> <li>《中國的歷史》、《中國的發明》</li> </ul> </li> <li>✓ 認識中國與香港的歷史，認識和尊重祖國和香港的象徵，學習欣賞中國傳統習俗和歷史文化 《我愛社區》</li> <li>✓ 認識保護我們的人，例如警察、醫護等</li> <li>◇ 三年級： <ul style="list-style-type: none"> <li>《香港是我家》</li> </ul> </li> <li>✓ 知道「一國兩制」及《基本法》的由來</li> <li>✓ 學習尊重法紀，持守「遵規守法」的態度；認識和尊重祖國及香港的象徵(包括：國旗、國徽和國歌)；認識《基本法》，了解它於香港和祖國關係上所擔當的重要角色</li> <li>✓ 認識香港特區政府執行和維護法治的部門(例如警務處和法庭)，明白維護法紀是政府應有的責任</li> <li>✓ 知道甚麼是《香港國安法》，和其對香港的重要性</li> </ul>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>《珍惜資源》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性</li> <li>✓ 知道自然資源是有限的，明白節約資源的重要性</li> </ul> <p>《旅遊好去處》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識中國名勝及中華文化</li> </ul> <p>◇ 四年級：</p> <p>《中國傳統文化》、《世界各地文化》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 學習欣賞中國傳統習俗、歷史文化和藝術；尊重不同的思想、宗教和生活習慣</li> </ul> <p>《香港歷史》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識中國歷史上的朝代與順序，了解香港在古代已是中國的一部分，認識香港在鴉片戰爭後被英國管治及在日治時期的經過</li> <li>✓ 認識今日香港在回歸祖國後的基建及發展</li> </ul> <p>《資訊素養》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 知道如何有效及符合道德地使用資訊(例如使用互聯網)</li> </ul> <p>◇ 五年級：</p> <p>《錦繡河山》、《歷史長河》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識國家版圖和地理特徵</li> <li>✓ 學習關心社會和國家的時事，了解中國的歷史，欣賞中國的傳統文化</li> </ul> <p>《探索太空》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認識中國在航天科技上的發展與貢獻</li> </ul>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 六年級：               <ul style="list-style-type: none"> <li>《從清朝走到新中國》、《今日中國》</li> <li>✓ 認識從辛亥革命到中華人民共和國成立的歷史，關心國家近年的發展</li> <li>《基本法與我》</li> <li>✓ 知道「一國兩制」、《基本法》的由來、憲制背景和意義</li> <li>✓ 認識《基本法》與香港市民的關係，尊重、遵守《基本法》的態度，了解它於香港和祖國關係上所擔當的重要角色</li> <li>✓ 懂得尊重法規，持守「遵規守法」的態度，了解香港居民的權利與義務</li> <li>✓ 認識訂立《香港國安法》的背景和目的</li> <li>《港人治港》</li> <li>✓ 了解中央與特區政府的關係</li> <li>✓ 了解香港特別行政區的三個政府主要機關，認識香港特區行政、立法和司法機關的職能和運作，及其維護國家安全的責任</li> <li>✓ 知道香港的防務和外交事務由中央人民政府負責</li> <li>✓ 培養關心社會及國家時事的態度</li> <li>《大自然的平衡》</li> <li>✓ 認識生活在不同環境的生物及生物互相依存的關係，明白保障生態平衡的重要性</li> </ul> </li> <li>➤ 運用教育局提供的學與教資源，配合常識科各年級相關的課題，教授學生國家安全的知識</li> </ul>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「中央政府與特區之關係」簡報</li> <li>◇ 「香港居民的基本權利與義務」簡報</li> <li>◇ 「《基本法》與日常生活」簡報</li> <li>◇ 「歷史歡樂卡」和「國家安全遊戲卡」</li> <li>➤ 參觀香港歷史博物館，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感</li> <li>➤ 參加第七屆《基本法》全港校際問答比賽，進一步加強學生對《憲法》、《基本法》、國家安全及「一國兩制」理念和國家最新發展的認識</li> </ul>				
	<p>(5)視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 培養學生對中國傳統藝術的認識 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 三年級：「花開富貴」以泥膠捏出賀年花的形態</li> <li>◇ 四年級：「桃花開」描繪春節時桃花盛開的情景。</li> <li>◇ 四年級：「青花瓷花瓶」繪畫具青花瓷特色的花瓶</li> <li>◇ 五年級：「中國面譜」設計粵劇面譜</li> </ul> </li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025  全學年	副校長、課程 統籌主任、視 藝科主席、視 藝科任	教科書、校 本教材、工 作紙
	<p>(6)音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生懂得唱國歌，遵守奏國歌和唱國歌時的禮儀和態度</li> <li>➤ 在課程中加入中國傳統音樂的元素，讓學生認識中國的傳統藝術文化</li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025  全學年	副校長、課程 統籌主任、音 樂科主席、音 樂科任	教科書、校 本教材、工 作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 三年級：「歡樂慶新春」認識春節的傳統樂曲</li> <li>◇ 四年級：「中華妙韻」了解及認識中國的傳統歌曲</li> <li>◇ 五年級：「唱唱做做學粵劇」認識中國樂器及粵劇的四功——「唱、做、唸、打」</li> <li>◇ 六年級：「詞曲相輝映」了解及認識中國的傳統歌曲</li> <li>➤ 組成校隊「中樂團」，弘揚中國傳統音樂藝術，於校內定期作出表演與推廣</li> </ul>				
	<p>(7) 普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生懂得運用正確的普通話讀音唸出國歌歌詞，遵守奏國歌和唱國歌時的禮儀和態度</li> <li>➤ 於各單元中培育學生的國民身份認同感及認識傳統中國文化和價值觀 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 二年級：元宵燈謎、過新年</li> <li>◇ 三年級：同來說故事</li> <li>◇ 四年級：動物故事</li> <li>◇ 五年級：探索香港</li> <li>◇ 六年級：文化尋寶、澳門印象、回饋社會</li> </ul> </li> </ul>	學科進度/ 會議記錄/ 集課記錄/ 教材資源/ 觀課	2024-2025  全學年	副校長、課程統籌主任、普通話科主任、普通話科任	教科書、校本教材、工作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(8)電腦科 ➤ 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體及網上資訊）等能力	教案/ 教材資源/ 活動檢討/ 觀課	2024-2025 全學年	副校長、課程統籌主任、電腦科主席、電腦科科任	
	(9)全方位活動：體驗課 ➤ 善用全日制課時的下午上課時間，發展校本課程：體驗課，以跨學科的體驗式學習作深入探討 ◇ 二年級： ✓ 惜食、識食：學習珍惜食物及食水資源 ◇ 四年級： ✓ 皮影戲：結合中國傳統的皮影戲藝術與英文戲劇，讓學生了解中國文化及皮影戲的藝術價值 ✓ 毛筆書法：感受中國傳統書法之美，加深學生對中國文字字型演變的認識，學習傳統毛筆書法的技巧 ◇ 五年級： ✓ 雜耍：認識中國傳統的雜耍表演 ◇ 六年級： ✓ 地球村：探討有關全球的議題，例如環保、戰爭等，培養學生成為盡責、愛護地球的公民	教案/ 教材資源/ 活動檢討/ 觀課	2024-2025 全學年	副校長、課程統籌主任、全體教師	
	(10)課程質素保證與監察 ➤ 定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源，學與教資源包括校本教材和課業（例如工	會議記錄/ 教材資源/	2024-2025 8月及1月	副校長、課程統籌主任、科	

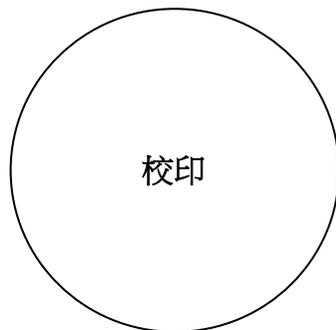
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	作紙)、評估及考試試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等	觀察		主席	
學生訓輔及支援	<p>(1)教授升國旗、奏國歌時的禮儀及態度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在全校集會及學校大型活動中，向全體學生教授升國旗及奏國歌時的禮儀及態度</li> <li>➢ 在全校集會及學校大型活動中安排奏國歌、唱國歌及升旗禮程序</li> <li>➢ 於每個上課日(遇有熱帶氣旋及／或持續大雨等惡劣天氣除外)，以及元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)升掛國旗</li> <li>➢ 每週舉行一次升國旗儀式(除學校假期未能舉行儀式外)，而升國旗儀式中必須奏唱國歌</li> <li>➢ 學校在重要的日子和特別場合(例如：開學日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、國家憲法日及中華文化日等)舉行升國旗儀式。</li> </ul>	觀察 APASO 問卷	2024-2025 全學年	培育組主任	升旗禮物資
	<p>(2)日常培育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>➢ 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</li> </ul>	觀察	2024-2025 全學年	培育組主任	
	<p>(3)籌辦與「國家安全教育」有關的活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 安排於每年4月15日或前後舉辦「全民國家安全教育日」相關的學習活動</li> </ul>	會議記錄/ 活動檢討/	2024-2025 全學年	學生成長與校風組主任	「國家安全你我知」有聲繪

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 參與由教育局主辦，有關國家安全教育的比賽，例如網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、寫作比賽等</li> <li>▶ 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施（如香港故宮文化博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館等）</li> </ul>	觀察			本、校本教材
	<p>(4)舉辦全方位活動「春節文化日」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 由國民教育小組負責籌辦「春節文化日」，以體驗學習法，培養學生欣賞及了解中國傳統文化。</li> <li>▶ 統籌各科於農曆新年前進行跨學科的課程，回應「農曆新年」的主題</li> <li>▶ 全體師生穿上華服，進行應節的體驗活動，例如欣賞中樂團表演、雜技表演、舉行伊小花市、互相祝賀、製作賀年佈置、寫揮春等</li> </ul>	會議記錄/ 活動檢討/ 觀察	2025年 1月24日	國民教育小組	
	<p>(5)日常訓輔工作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 根據校本訓輔政策：「正面、積極、關懷」的辦學理念，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神</li> <li>▶ 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，與班主任、級主任共同協作，幫助他們改善</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	培育組主任	
	<p>(6)成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 在成長課中的週會時段，提供包含國家安全的講座、話劇及工作坊等校外支援服務</li> </ul>	成長課進度 /觀察	2024-2025 全學年	學生成長與校風組主任	成長課教材、外間支援機構
	<p>(7)國家安全教育展板</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 定期於雨天操場展示有關國家安全教育、國民身份</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	學生成長與校風組主任	教育局、外間支援機

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	認同、認識祖國的資訊	觀察			構
學生交流及延展活動	<p>(1)安排制服團隊負責升國旗的儀式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 升旗隊的負責教師須參與有關升國旗的禮儀的教師專業培訓</li> <li>➢ 由升旗隊負責早會及學校大型活動的升旗禮儀式</li> <li>➢ 添置合規範的國旗及升旗禮所需的物資及器材</li> </ul>	會議記錄/ 觀察	2024-2025 全學年	學生發展組主任、升旗隊負責教師	升旗禮物資
	<p>(2)透過與內地的交流活動，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年舉辦內地交流團，讓學生了解祖國的最新發展及作文化、學術交流，並透過到訪當地學校，與當地師生作相互的交流活動，加深兩地學生情誼。</li> <li>➢ 積極與內地姊妹學校安排不同層面的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>	會議記錄/ 活動檢討/ 教師問卷/ 學生問卷/ 觀察	2024-2025 全學年	副校長、學生發展組主任	
	<p>(3)課餘延展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中國舞校隊 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 二至六年級：讓學生認識中國傳統舞蹈，加深對中國文化的認識。</li> </ul> </li> <li>➢ 中國武術班 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至六年級：透過中國傳統武術訓練，鍛鍊學生的意志、集中力、協調能力及情緒修養等。</li> </ul> </li> <li>➢ 笛子班 <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至六年級：讓學生認識中國傳統樂器。</li> </ul> </li> <li>➢ 古箏班</li> </ul>	參與人數/ 觀察	2024-2025 全學年	學生發展組主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至六年級：讓學生認識中國傳統樂器。</li> <li>➤ 圍棋班               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至六年級：圍棋源自中國古代，能培養學生的思考力，更可訓練學生的專注力，有助提升學生學習能力。</li> </ul> </li> <li>➤ 獅藝班               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 一至六年級：讓學生認識中國民間傳統文化。</li> </ul> </li> </ul>				
家校合作	<p>(1) 舉辦家校合作及家長教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</li> <li>➤ 多舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式</li> </ul>	會議記錄/ 家長問卷/ 觀察	2024-2025 全學年	家教會教師理事	
	<p>(2) 在國民教育組跨學科活動「春節文化日」中擔任家長義工</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 邀請家長擔任「春節文化日」的義工，共同推廣中華文化</li> <li>➤</li> </ul>	會議記錄/ 家長問卷/ 觀察	2025年 1月24日	國民教育小組	
	<p>(3) 建立家長學習圈(Super Parent Club)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建立家長學習圈，讓家長之間互相分享心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女的負面情緒等</li> </ul>	會議記錄/ 家長問卷/ 觀察	2024-2025 全學年	學生成長與校風組主任、正向教育小組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	/	/	/	/	/



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 李碧蘭 女士 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_