



伊利沙伯中學舊生會小學
Queen Elizabeth School Old Students' Association Primary School

周年校務計劃
Year Plan
2024—2025

目錄

(一)	學校背景	第3頁
(二)	教育使命和辦學目的	第3頁
(三)	關注事項	第3頁
(四)	工作計劃	第4頁
(五)	財政預算	第5頁
	擴大的營辦開支整筆津貼	第12頁
	學校發展津貼.....	第13頁
(六)	姊妹學校交流計劃	第14頁
(七)	全方位學習津貼	第16頁
(八)	校本課後學習及支援計劃 校本津貼	第19頁
(九)	學習支援津貼	第20頁
(十)	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃	第22頁

伊利沙伯中學舊生會小學
2024-2025 年度校務計劃書

校訓：修己善群

一、學校背景

本校是由一群伊利沙伯中學的舊生，有感於母校教育之恩，畢業後在社會上能立足之餘，凝聚舊生的力量，共同發揚「受於社會、取於社會、用於社會、報於社會」之崇高的「修己善群」精神，全心全意以辦教育的方式回饋社會，伊利沙伯中學舊生會小學便於一九九二年四月在天水圍成立，亦為伊利沙伯中學舊生會教育推廣機構開辦的第一所學校。

二、教育使命和辦學目的

1. 協力為本校學生營造一個積極、正面、關懷的學校環境，使他們的身心、情緒、和社群性均可達致健康均衡的發展。
2. 為社會培育一群以『修己善群』作為人生學習目標，並熱熾追求知識及真理的青少年。
3. 為教育專業的發展及教育工作者的培訓作出貢獻。

三、關注事項

1. 提升學生自主學習及共通能力，增強學習自信。
2. 培育學生正確價值觀，實踐健康生活方式。

四、工作計劃

關注事項：提升學生自主學習及共通能力，增強學習自信。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標一： 以學生學習為中心，重視學生的參與度，建立擁有感。</p>	<p>以全校參與模式，設立獎勵計劃，獎勵學生投入學習的表現及表揚積極協助學生的家長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於教學設計中加入以學生為中心的學習活動，並由科任定期選出優良學生 ➢ 各班於班級經營中嘉許具良好學習動機的學生 ➢ 設立表揚計劃，透過家長教育，讓家長陪伴學生建立良好的學習習慣 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同於獎勵計劃，有助建立學生學習的擁有感 ➢ 70%學生認同校本獎勵制度，有助提升他們的自主性和擁有感 ➢ 70%家長認同家長表揚計劃，有助學生建立良好的學習習慣，從而提升他們學習的自主性和擁有感 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 管理與教務組 ➢ 學與教組 ➢ 學生成長及校風組 ➢ 家教會教育組 	<p>宣傳費： \$3000 獎品費： \$10000</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標一： 以學生學習為中心，重視學生的參與度，建立擁有感。</p>	<p>以「學生為中心」作原則，優化課堂設計，加強學生自學能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以預習及課後延伸活動方式，加強自學元素 ➤ 在課堂內增加生生協作活動，並加強說話匯報及評鑑能力 ➤ 於各科課程及跨科學習活動中加入「自訂學習目標、學習計劃、自我評估、反思及完善」元素，加強自學能力的發展，提升學生擁有感。 ➤ 深化適異性教學，為不同學習需要學生提供策略，促進自主學習。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85%教師認同課堂設計能展現學生自學能力。 ➤ 85%學生認同課堂設計能展現自學能力。 ➤ 85%教師認同課堂能透過協作活動，提升學生參與度及說話匯報及評鑑能力。 ➤ 85%學生認同課堂能透過協作活動，提升參與度及說話匯報及評鑑能力。 ➤ 於聚焦單元加入「自訂學習目標、學習計劃、自我評估、反思及完善」元素，加強學生自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀課表 ➤ 老師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 集課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 ➤ 學生支援組 ➤ 科主席 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標二： 深化學生的學習策略、思維及溝通技巧，提升學生的21世紀共通能力。</p>	<p>提升學生21世紀共通能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 與各科訂立共通能力縱向表，包括學習策略、思維及溝通技巧的能力 ➤ 在課堂及課業中，增加學生運用不同學習策略、思維工具及學習支援工具的機會 ➤ 推行跨科學習活動，為學生提供多元學習的經歷 ➤ 為家長及學生舉辦講座，教授提升說話能力的技巧的方法。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO-III 量表「共通能力」題2(有關學習方法)的 Q 值比去年有所提升 ➤ APASO-III 量表「共通能力」題3(有關學習目標)的 Q 值比去年有所提升 ➤ 85%教師認同於課堂及課業中，能增加學生運用不同學習策略、思維工具及學習支援工具的機會 ➤ 85%學生認同於課堂及課業中，能增加運用不同學習策略、思維工具及學習支援工具的機會 ➤ 全年推行最少一次跨科學習活動，提升學生各項共通能力 ➤ 85%家長及學生表示，講座能更認識提升說話能力的技巧的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ APASO-III 量表 ➤ 教師問卷 ➤ 學生問卷 ➤ 集課記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學與教組 ➤ 學生支援組 ➤ 科主席 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標三： 教師專業發展，以激發學習動機為主軸，提升學與教效能。</p>	<p>加強教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 引入外間支援及校內分享，舉辦教師專業發展工作坊及講座，促進教師對「激發學生學習動機」的認知的交流，提升學生自主學習的能力。 ➢ 透過共同備課及觀課，配合相應的教學策略，提升學生的學習動機及自主學習能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%教師認同課教師專業發展工作坊及講座，促進教師對「激發學生學習動機」的認知。 ➢ 85%教師認同透過分享會、引入外間支援、共同備課及觀課設計課堂，能提升學生的學習動機及自主學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學與教組 	
<p>目標四： 培養學生自我評估的能力</p>	<p>提升對自主學習的意識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化學生自我評估，於進展性評估中加入自我評估及反思元素，培養學生積極持續學習的精神。 ➢ 安排家長參加工作坊，讓家長認識「自主學習」概念的理解，協助子女訂立學習目標，如何適時檢視子女的學習情況，加強子女自我管理能力。 		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 85%教師認同於學習過程中加入自我評估及反思元素，能培養學生自我評估的能力。 ➢ 85%學生認同於學習過程中加入自我評估及反思元素，能培養學生自我評估的能力。 ➢ 85%家長認同工作坊能協助他們加強支援子女的學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學與教組 ➢ 學生支援組 	

關注事項：培育學生正確價值觀，實踐健康生活方式

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
目標一： 透過環境佈置， 營造正面、積極 的校園氛圍。	<p>加強校園氛圍，建立學生對「18個伊正品格」的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以 18 個伊正品格作主題，設計校園壁報 ➤ 收集各科有關價值觀的學生佳作或各班健康生活的相片，以佈置校園 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本學年能以 18 個伊正品格作主題設計的校園壁報板 ➤ 80%學生認同校園壁報板有助他們認識 18 個伊正品格 ➤ 70%學生曾參與佳作或相片的展示 ➤ 80%老師認同有關校園佈置能夠營造正面、積極的校園氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 觀察 ➤ 學生問卷 ➤ 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 管理與教務組 ➤ 學生成長及校風組 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標二： 認識「18個伊正品格」，培養學生正向品格。</p>	<p>優化課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 延續正向教育，在成長課及主題活動滲入「18 個伊正品格」及中華文化元素 ➢ 各科在適合課題滲入「18 個伊正品格」 <p>提升國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師於早會分享加入「18 個伊正品格」及中華文化元素 <p>推動共融關愛文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 與外間機構協作進行校內活動，培養學生對同儕正確的價值觀和態度。 ➢ 透過朋輩支援計劃，安排同學指導小一學生融入校園 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各級成長課課程滲入「18個伊正品格」及中華文化元素 ➢ 85%教師認同單元中能有效滲入「18 個伊正品格」 ➢ 85%學生認同單元中能有效學習「首要價值觀」 ➢ 全年最少安排 6 次有關「18 個伊正品格」及「國旗下的講話」有關中華文化元素之早會分享 ➢ 教師及學生認同活動能提升學生對特殊教育需要學生的包容及理解。 ➢ 參加學生認為小老師能協助他們建立遵守常規。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 成長課進度表 ➢ 學生問卷 ➢ 家長問卷 ➢ 早會編排表 ➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生成長及校風組 ➢ 學與教組 ➢ 學生成長及校風組 ➢ 學生支援組 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標三： 學習中華文化元素，提升國民身份認同。</p>	<p>鼓勵學生參加有關認識中華的活動機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為四至六年級學生舉辦不同性質的國內交流團。 ➤ 各科在合適的單元中滲入中華文化元素。 ➤ 設立主題式跨科學習，增強學生對中華文化的認識。 ➤ 安排學生參加有關國家安全教育的活動及比賽。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與國內交流團的學生中，有80%學生認為參與國內交流團能學習中華文化元素，提升國民身份認同。 ➤ 全年推行最少一次跨科學習活動，增強學生對中華文化的認識，提升國民身份認同 ➤ 學生全年最少參加 2 次有關活動國家安全教育的活動及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷 ➤ 集課記錄 ➤ 參加活動統計 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生表現組 ➤ 學與教組 ➤ 國民教育組 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>目標四： 提供機會，讓學生多元發展志向及興趣，維持健康與幸福的生活方式。</p>	<p>認識健康生活元素</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過班級經營，讓學生實踐健康生活。 ➢ 安排學生講座或工作坊，學習如何面對自己的情緒。 ➢ 推動家長教育工作坊或體驗活動，協助子女實踐健康生活。 ➢ 安排教師報讀有關「照顧特殊教育需要學生」、「照顧有精神健康問題學生」講座、工作坊或課程。 <p>成就體藝人生</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在一、二年級的體驗課中，開設包括有體育、音樂、視藝類別的小組，讓學生接觸不同類別的活動。 ➢ 三至六年級學生恆常參與最少一項體藝活動，同時配合課程需要，在課時中引入具特色的體藝活動。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認為班級經營能提升他們的幸福感。 ➢ 80%教師認為班級經營能提升學生幸福感。 ➢ 80%學生認為情緒教育講座或工作坊能幫助他們如何面對自己的情緒。 ➢ 80%教師認為情緒教育講座或工作坊能幫助學生如何面對自己的情緒。 ➢ 80%家長認同工作坊或體驗活動能協助他們支援子女實踐健康生活。 ➢ 每位一、二年級學生全年接觸最少3種不同類別的體驗課小組。 ➢ 80%三至六年級學生認為定期的體藝活動能多元發展志向及興趣，維持健康與幸福的生活方式。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生成長及校風組 ➢ 學生支援組 ➢ 學生表現組 	

五、財政預算

2024-2025 年度擴大的營辦開支整筆津貼財政預算

項目

I. 特殊範疇	2023-2024 年度 撥款已使用比率	2024-2025 年度 政府撥款 (元)	2024-2025 年度 預算開支 (元)	預算撥款使 用率 (%)
行政及修訂行政津貼 (職工底薪及公積金)	88%	1,837,080.00	1,695,000.00	92%
空調設備津貼	45%	514,950.00	255,000.00	50%
學校發展津貼	97%	827,452.00	850,500.00	103%
資訊科技綜合津貼	130%	559,972.00	698,000.00	125%
校本管理額外津貼	380%	53,385.00	200,000.00	375%
校本言語治療行政經常津貼	7%	8,541.00	4,250.00	50%
額外學生輔導服務津貼	111%	373,426.00	438,960.00	118%
成長的天空計劃津貼	79%	270,282.00	217,000.00	80%
小計	95%	4,445,088.00	4,358,710.00	98%
II. 基線指標津貼				
學校及班級津貼			880,000.00	100%
綜合家具及設備津貼			392,500.00	
學校課程發展津貼			145,000.00	
升降機保養及維修	76%	1,571,748.48	90,000.00	
教師培訓及專業發展			65,000.00	
小計	76%	1,571,748.48	1,572,500.00	
2024-2025 政府撥款總收入：		6,016,836.48		
2024-2025 預算支出總計：		5,931,210.00		
2024-2025 預算撥款使用率總計：		99%		
累積盈餘 (A)：		5,355,020.14		
2024-2025 年度預算盈餘 (B)		85,626.48		
2024-2025 年度預算總結餘 (C) = (A)+(B)：		5,440,646.62		

2024-2025 年度 學校發展津貼預算計劃書

項目	預算開支(元)	工作內容	備註
聘請 4 位教職員： • 教學助理 3 名 • 課室助理 1 名	\$850,500.00	協助常規課外活動並帶領延展活動 協助教師處理非教學工作 推行教學活動及處理學校行政工作 協助教師推行 STEM 教學工作 協助教師統籌 SEN 學生支援工作 負責英文科教學及行政工作	聘請人手直接減輕教師工作量，為教師創造空間，處理學生不同需要及有效地進行教學。(此計劃書內容於校務會議中諮詢全體教師的意見，並獲得一致同意)

2024-2025 年度政府撥款：	\$827,452.00	\$800,017.00
2024-2025 年度預算支出：	\$850,000.00	\$895,923.00
2024-2025 年度預算結餘：	\$-23,048.00	\$-95,906.00
2024-2025 年度預算撥款使用比率(%)：	103%	112%

六、姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱：四川省德陽市東汽小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	接待東汽小學師生代表團到訪本校 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 歡迎會 <ul style="list-style-type: none"> ● 進行才藝表演 ➢ 教學觀摩 <ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師開放課堂 ● 東小老師到校施教 ➢ 課程交流 <ul style="list-style-type: none"> ● 兩校老師進行學習交流 ➢ 兩校師生參加本地團 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識香港本土文化風貌 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升本校學生的溝通能力和自信。 ➢ 提升兩校學生對兩地學習和生活文化的認識。 ➢ 促進兩校師生的交流，以提升學生的興趣和老師的專業成長。 ➢ 透過互相觀課，促進兩校老師在課程發展。 ➢ 兩校老師就觀課內容進行專業交流，促進學與教效能。 ➢ 增進兩校學生的友誼，互相欣賞及學習彼此的優點。 ➢ 加強本校學生的普通話的說話溝通能力和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師觀察 ➢ 觀課表 ➢ 教師檢討表 ➢ 學生意見表 ➢ 課堂錄影 ➢ 教師觀察學生表現 ➢ 學生學習冊 	歡迎會物資： \$2,000 教具： \$8,000 資訊科技設備： \$8,000 交流茶點： \$800 接待及交流活動： \$60,000
2.	到訪內地姊妹學校 四川省德陽市東汽小學 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師方面： <ul style="list-style-type: none"> ● 互相觀課 ● 課程交流 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 促進兩校老師在課程發展和課堂教學的專業成長。 ➢ 提升兩校學生對兩地學習和生活文化的認識；增進兩校學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生學習冊 ➢ 老師 ➢ 教師問卷 	團費： \$130,000 交流物資： \$1,500

	<p>➤ 學生方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體驗當地學生的學習生活 ● 體藝活動交流 ● 參觀當地博物館及鄰近歷史文物、名勝古蹟及觀賞當地特色文藝節目等 	<p>的友誼，互相欣賞及學習彼此的優點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 培養學生的自理能力及團隊合作的精神。 ➤ 讓學生對當地歷史文化特色有較深入的認識，擴闊視野，懂得接納和尊重不同的文化。 	<p>教具： \$1,000</p>
--	---	---	------------------------

編號	活動名稱	舉辦行日期	對象		預算開支 (A)	人均 預算開支 (B)	活動簡介及目標	類別 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育進 步發展方向、可 選擇多於一項)	評估/ 評核方法	基實事專項匯 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						快德開 展	晉升參與 (配合學能)	積極發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
57	普通話：第76屆香港學校朗誦節普通話集誦	待定	P1-2	40	\$1,500	\$37.50	比賽報名費(\$365)及旅遊車(\$2500來回)	藝術(其他)	比賽成績						普通話/黎如詩、周麗芬
58	視藝：延展班工作坊及活動	全學年	P.4-6	15	\$3,000	\$200.00	參與社區活動	藝術(視藝)	學生及教師問卷			✓			視藝/何敏婷
59	視藝：校外學習活動及比賽	全學年	P.1-6	721	\$10,000	\$13.87	參加各項比賽及活動	藝術(視藝)	生分享比賽成績			✓			視藝/何敏婷
60	視藝：參觀活動(其中一個年級)	待定	待定	125	\$4,000	\$32.00	活動開支	藝術(視藝)	學生及教師問卷			✓			視藝/何敏婷
62	視藝：壁畫創作	全學年	P.4-6	15	\$20,000	\$1,333.33	校園壁畫創作	藝術(視藝)	視藝作品			✓			視藝/何敏婷
63	體育：田徑比賽(全年5次)	全學年	P1-6	40	\$10,000	\$250.00									
64	體育：田徑校隊訓練班導師費	全學年	P3-6	30	\$9,000	\$300.00									
65	體育：全港校際體操比賽	2024年3月	P1-6	10	\$500	\$50.00									
66	體育：羽毛球比賽(元朗區學界)	2023年12月	P4-6	15	\$1,000	\$66.67									
67	體育：羽毛球校隊訓練班導師費	2023年12月	P4-6	15	\$8,000	\$533.33									
68	體育：足球比賽(全年4次)	全學年	P1-6	20	\$5,000	\$250.00									
69	體育：足球校隊訓練班導師費	全學年	P4-6	30	\$5,000	\$166.67									
70	體育：校隊訓練宿營	待定	P3-6	80	\$35,000	\$437.50									
71	體育：排球比賽(元朗區學界)	2024年3月	P4-6	20	\$1,000	\$50.00									
72	體育：排球校隊訓練班導師費	全學年	P4-6	20	\$5,000	\$250.00									
73	體育：游泳比賽(元朗區學界)	2024年5月	P4-6	30	\$1,000	\$33.33									
74	體育：游泳校隊訓練班導師費	2025年1-5月	P3-6	25	\$8,000	\$320.00									
75	體育：跳繩比賽(「繩研室」跳繩比賽)	待定	P4-6	30	\$1,000	\$33.33									
76	體育：跳繩比賽(JRM社區速度跳繩比賽(屯元元))	待定	P4-6	30	\$1,000	\$33.33									
77	體育：跳繩比賽(全港分區小學跳繩比賽)	待定	P4-6	30	\$1,000	\$33.33									
78	體育：跳繩比賽(全港學界跳繩比賽)	待定	P4-6	30	\$1,000	\$33.33									
79	體育：跳繩比賽(香港區一小學跳繩大賽)	待定	P4-6	30	\$1,000	\$33.33									
80	體育：跳繩校隊訓練班導師費	全學年	P4-6	30	\$10,000	\$333.33									
82	體育：籃球比賽(三人賽)	2024年6月	P4-6	10	\$500	\$50.00									
83	體育：籃球比賽(元朗區學界)	2024年1-2月	P4-6	20	\$1,000	\$50.00									
84	體育：籃球校隊訓練班導師費	全學年	P4-6	30	\$5,000	\$166.67									
85	體育：體育領袖培訓活動	2024年6月	P4-6	50	\$5,000	\$100.00									
86	體育：檯球比賽(HSBC比賽)	2024年6月	P3-6	60	\$13,000	\$216.67	參加匯豐小學非撞式檯球比賽，讓學生有實戰機會。	體育	比賽成績			✓			體育/魏廷
87	體育：檯球比賽(學界比賽)	2024年3月	P4-6	28	\$10,000	\$357.14	參加全港小學學界檯球比賽，讓學生有實戰機會。	體育	比賽成績			✓			體育/魏廷
88	體育：檯球比賽(德昂運動TOUCH比賽)	2024年7月	P4-6	24	\$4,000	\$166.67	參加德昂運動大賽-TOUCH檯球比賽，讓學生有實戰機會。	體育	比賽成績			✓			體育/魏廷
89	體育：檯球比賽(希慎系列賽)	2024年11月至2025年5月	P4-6	30	\$3,000	\$100.00	參加一體操心計劃的比賽，讓學生有實戰機會。	體育	比賽成績			✓			體育/魏廷
90	體育：檯球活動(香港國際七人檯球賽觀賽)	2024年3月	P3-6	50	\$2,000	\$40.00	現場觀看香港國際七人檯球賽	體育	參加人數			✓			體育/魏廷
91	體育：檯球校隊訓練班導師費	全學年	P3-6	40	\$20,000	\$500.00	邀請校外導師為檯球校隊進行訓練，提供專業指導。	體育	比賽成績			✓			體育/魏廷
(如出現不足，請於上方空白格內作一)															
第1.1項預算總開支			12,435		\$763,290.00										

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽。擴闊學生視野										
1	學務組：境外學習活動(台北)老師團費	2024年11月26-30日		4	\$20,440	\$5,110.00					
2	學務組：境外學習活動(台北)學生團費	2024年11月26-30日	P4-6	24	\$60,000	\$2,500.00					
3	學務組：境外學習活動(PSI同利同心)學生資助	待定	P5	120	\$22,000	\$183.33					
4	體育：上海市足球比賽及體輪團-教師團費	待定		2	\$9,000.00	\$4,500.00					
5	體育：上海市足球比賽及體輪團-學生團費	待定	P4-6	20	\$45,000.00	\$2,250.00					
6	體育：體球境外比賽2-教師團費	待定		4	\$6,000.00	\$1,500.00					
7	體育：體球境外比賽2-學生團費	待定	P3-6	40	\$30,000.00	\$750.00					
8	體育：體球境外比賽3-教師團費	待定		4	\$6,000.00	\$1,500.00					
9	體育：體球境外比賽3-學生團費	待定	P3-6	40	\$30,000.00	\$750.00					
10											
11											
(如資料不足，請於上方加入詳情。)											
				第1.2項實際開支	258	\$228,440.00					
				第1項實際開支	12,693	\$991,670.00					

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需之設備、消耗品、圖書資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(元)
1	體育：體球校隊球衣	體球比賽	\$14,400
2	體育：體球校隊球鞋	體球比賽	\$5,000
3	體育：學界運動員證	學界比賽	\$2,000

編號	活動名稱	開辦日期	對象		預算開支(元)	人均預算開支(元)	活動簡介及目標	備註 ¹ (包括學習領域、的學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	勳章/評核方法	基質學習經歷 (請於適用方格加上“號”，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						知識教育	智能發展(綜合學習)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	視藝：陶藝班導師及材料費	陶藝班		\$15,000											
5	音樂：步操樂團學器維修保養	步操樂團		\$20,000											
6	D學生表現組：午膳後活動用品	午膳後活動		\$5,000.00											
7	D學生表現組：街舞隊服裝	舞蹈比賽及表演		\$2,500											
8	D學生表現組：街舞隊化妝品	舞蹈比賽及表演		\$1,500.00											
9	D學生表現組：綜合才藝表演物資	學生表演		\$1,000.00											
10	D學生表現組：體輪團(教材及物資)	體輪團		\$40,000.00											
11	D學生表現組：體輪團(物資及運輸)	體輪團		\$6,000.00											
12															
13															
14															
15															
16															
(如資料不足，請於上方加入詳情。)															
				第2項實際開支	\$112,400.00										
				第1及第2項實際開支	\$1,104,070.00										

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	720
預期受惠學生人數：	720
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	魏征
職位：	主任

八、校本課後學習及支援計劃 校本津貼

2024-2025 學年活動計劃

- A. 預計校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共160名(包括 A.領取綜援人數：37名，B.學生資助計劃全額津貼人數：123及C.學校使用酌情權的清貧學生人數：0名)
- B. 預計獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 /日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
教育營	五年級教育營	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2024 年 9 月	12	27	0	30000	YWCA 大嶼山梁紹榮 渡假村
教育營	六年級畢業營	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2025 年 5 月	11	31	0	30000	香港青年協會賽馬會 西貢戶外訓練營
領袖訓練	領袖生歷奇訓練	出席率達 95%	出席記錄及問卷	2024 年 11 月 至 2025 年 5 月	5	30	0	20000	
體育活動	培養學生對體育的興	比賽出席率達 95%	比賽名單成績	全學年	40	100	0	45000	
文化藝術	培養學生對文化藝術的 興趣	製成品/表演	學習活動報告/演出 次數及成績	全學年	20	60	0	25000	ENGROWTH DANCE EDUCATION、拉斐
活動項目總數： <u>30</u>				@學生人次	106	338	0		
				**總學生 人次	444				

九、學習支援津貼

2024-2025學年「學習支援津貼」財政預算

2024-2025 政府撥款：\$901,146 (第一期撥款) \$373,199 (第二期撥款)=\$ 1,274,345(總撥款)

上學年結餘：\$339,857.00

本學年可用金額：\$1,614,202

預算支出：

項目	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	預算支出
1	增聘全職教師1名	擔任學生支援小組成員，負責任教躍進班、執行個別學習計劃及協助推行潛能發展計劃。	不適用	整學年	校內有特殊教育需要的學生	費用總數： \$490,000.00
2	增聘教學助理1.5名	協助融合教育活動的推行、提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材。	不適用	整學年	校內有特殊教育需要的學生	費用總數： \$480,000.00
3	小一專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
4	小二專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
5	小三專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
6	小四專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00

項目	項目名稱	服務目的	外購服務	推行時間	服務對象	預算支出
7	小五專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
8	小六專注力訓練小組	透過活動及遊戲提升學生的專注力及自我控制的能力。	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為專注力失調／過度活躍症之學童	費用總數： \$10,000.00
9	小一至小二社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為自閉症譜系之學童	費用總數： \$10,000.00
10	小三至小四社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為自閉症譜系之學童	費用總數： \$10,000.00
11	小五至小六社交小組	透過活動及遊戲提升學生情緒管理、社交溝通技巧及能力	香港導師會課程支援有限公司	節數：10 每節時數：90分鐘 總時數：15	懷疑或已被評估為自閉症譜系之學童	費用總數： \$10,000.00
12	潛能發展共融計劃—龍獅隊	透過龍獅藝術訓練及表演，建立學生的團隊精神及堅毅意志，發揮內在潛能，建立自信心	香港鳳舞關深明龍獅體育會	節數：20 每節時數：1.5 總時數：30	小一至小六學生	費用總數： \$50,000.00
					預算總數：	\$1,100,000

十、加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃

2024-2025 學年額外撥款安排

政府撥款：\$331,453.00

- 2024-2025 年度本校非華語學生人數合共 8 人 (P.1：4 人，P.2：2 人，P.3：2 人)。
- 2024-2025 年度會利用撥款聘請教學助理，為非華語學生提供個別或小組中文學習支援。
- 每星期設 2 組中文學習及功課班，每班每星期上課 3 節，每節 1.5 小時，教學助理按需要安排課堂入班支援。因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學。
(包括安排不同程度的學習活動、工作紙等)。另外，舉辦午膳後伴讀計劃及共融校園活動，安排校內表演或錄影讓學生展示才能。

預算支出：

項目	工作內容
聘請教學助理 2 名	<ul style="list-style-type: none">• 為非華語學生提供個別或小組中文學習支援• 每星期設 2 組中文學習及功課班，每班每星期上課 3 節，每節 1.5 小時• 因應非華語學生不同的學習需要，採用分層教學（包括安排不同程度的學習活動、工作紙等）• 按需要安排課堂入班支援• 共融校園活動：安排校內表演或錄影讓學生展示才能
上年度結餘(元)：	\$0
2024-2025 年度政府撥款(元)：	\$331,453.00
2024-2025 年度預算支出(元)：	\$334,488.00
2024-2025 年度預算結餘(元)：	\$-3,035