

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最新 發展方向,可 選擇多於一項) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-------------------|------|-------|-----------|------------|--------------|--------------------|---------|--|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足,請於上方插入新行。) | | | 第12項預算總開支 | | 258 | \$228,440.00 | | | | | | | | | |
| | | | 第1項預算總開支 | | 12,693 | \$991,670.00 | | | | | | | | | |

註1: 因應教育最新發展和學生需要,學校可適切運用全方位學習津貼,加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|--------------------|---------|----------------|
| 1 | 體育: 檳球校隊球衣 | 檳球比賽 | \$14,400 |
| 2 | 體育: 檳球校隊球鞋 | 檳球比賽 | \$5,000 |
| 3 | 體育: 學界運動員證 | 學界比賽 | \$2,000 |
| 4 | 視藝: 陶藝班導師及材料費 | 陶藝班 | \$15,000 |
| 5 | 音樂: 步操樂團樂器維修保養 | 步操樂團 | \$20,000 |
| 6 | D學生表現組: 午膳後活動用品 | 午膳後活動 | \$5,000.00 |
| 7 | D學生表現組: 街舞隊服裝 | 舞蹈比賽及表演 | \$2,500 |
| 8 | D學生表現組: 街舞隊化妝品 | 舞蹈比賽及表演 | \$1,500.00 |
| 9 | D學生表現組: 綜合才藝表演物資 | 學生表演 | \$1,000.00 |
| 10 | D學生表現組: 體驗課(教材及物資) | 體驗課 | \$40,000.00 |
| 11 | D學生表現組: 陸運會(物資及運輸) | 陸運會 | \$6,000.00 |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| (如空間不足,請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$112,400.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,104,070.00 |

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數: | 720 |
| 預期受惠學生人數: | 720 |
| 佔全校學生人數百分比(%): | 100% |
| 全方位學習聯絡人姓名: | 魏征 |
| 職位: | 主任 |